

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Донецкий государственный  
университет»**

**Факультет дополнительного и профессионального образования  
Кафедра дополнительного образования**



П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки / Специальность	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	Педагогика дополнительного образования
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк 2024**

Рабочая программа дисциплины **«Управление в системе дополнительного образования детей»** для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы «Педагогика дополнительного образования», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изм. и доп. от 08 февраля 2021 г.), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования от 06.04.2021 г. №245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для очной и заочной форм обучения в 2024 г.

Разработчик:

канд., пед., наук кафедры дополнительного образования



А.В. Кириченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования.

Врио заведующего кафедрой



С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декан факультета дополнительного и профессионального образования  
28. 03. 2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и профессионального образования.  
Протокол от 27. 03. 2024 г. № 7.

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. пед. наук, доц.  
26. 03. 2024 г.



С.Ф. Уманец

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие данной дисциплине, знания и умения, формируемые на дисциплинах первого курса.

базовая подготовка дисциплины направления бакалаврита: Организация дополнительного образования, Основы предпринимательства.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение последующих дисциплин, а также используются при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.7 Управление в системе дополнительного образования детей
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3/ 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	1	13	–	26	69	108	экзамен
Заочная	1	1	2	–	4	102	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний и умений по правовым и организационным вопросам управления учреждением дополнительного образования, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности руководителя / заместителя руководителя учреждения дополнительного образования детей.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

ОПК-7. .Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе педагогической деятельности	ОПК-7.1.1. Знает: основы взаимодействия участников образовательного процесса в процессе педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; ОПК-7.1.2. Умеет: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-7.1.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы управления в учреждении дополнительного образования детей	
1. Дополнительное образование детей в Донецкой Народной Республике	1. Нормативно-правовая база в системе дополнительного образования детей. 2. Структура дополнительного образования в Донецкой Народной Республике. 3. Актуальность задач управления в системе дополнительного образования детей.
2. Педагогика дополнительного образования детей как область научного знания	1. Предмет, задачи, функции, особенности педагогики дополнительного образования детей 2. Генезис системы дополнительного образования детей 3. Принципы дополнительного образования детей
3. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей	1. Виды и структура учреждений дополнительного образования детей 2. Организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования 3. Образовательный процесс в отдельных направлениях деятельности учреждения дополнительного образования
Раздел 2. Основы управления в системе дополнительного образования детей	
4. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей	1. Функции методического обеспечения деятельности учреждения дополнительного образования детей и структура методической службы 2. Методическое сопровождение развития учреждения дополнительного образования детей 3. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования

5. Управление системой дополнительного образования детей.	1. Теоретические основы управления дополнительным образованием детей 2. Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей 3. Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей
6. Совершенствование организационной структуры управления образовательным учреждением дополнительного образования детей	1. Методическая работа по формированию инновационной направленности управленческой деятельности 2. Составляющие педагогической, организационной и управленческой культуры руководителя. 3. Роль руководителя в построении межличностных отношений как основы делового взаимодействия в коллективе

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы управления в учреждении дополнительного образования детей	6		12	35	53
1. Дополнительное образование детей в Донецкой Народной Республике	2		4	11	17
2. Педагогика дополнительного образования детей как область научного знания	2		4	12	18
3. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей	2		4	12	18
Раздел 2. Основы управления в системе дополнительного образования детей	7		14	34	55
4. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей	2		4	12	18
5. Управление системой дополнительного образования детей.	2		4	12	18
6. Совершенствование организационной структуры управления образовательным учреждением дополнительного образования детей	3		6	10	19
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР /	13		26	69	108

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы управления в учреждении дополнительного образования детей	1		2	49	52
1. Дополнительное образование детей в Донецкой Народной Республике	0,5		0,5	15	16

2. Педагогика дополнительного образования детей как область научного знания	0,25		0,5	19	19,75
3. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей	0,25		1	15	16,25
Раздел 2. Основы управления в системе дополнительного образования детей	1		2	53	56
4. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей	0,5		1	19	20,5
5. Управление системой дополнительного образования детей.	0,25		0,5	16	16,75
6. Совершенствование организационной структуры управления образовательным учреждением дополнительного образования детей	0,25		0,5	18	18,75
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2		4	102	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Нормативно-правовая база в системе дополнительного образования детей.
2. Структура дополнительного образования в Донецкой Народной Республике.
3. Актуальность задач управления в системе дополнительного образования детей.
4. Предмет, задачи, функции, особенности педагогики дополнительного образования детей
5. Генезис системы дополнительного образования детей
6. Принципы дополнительного образования детей.
7. Виды и структура учреждений дополнительного образования детей
8. Организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования
9. Образовательный процесс в отдельных направлениях деятельности учреждения дополнительного образования.
10. Функции методического обеспечения деятельности учреждения дополнительного образования детей и структура методической службы
11. Методическое сопровождение развития учреждения дополнительного образования детей
12. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования
13. Требования к информационному сопровождению образовательного процесса
14. Сущность и особенности информационного сопровождения.
15. Эффективность реализации информационного сопровождения
16. Теоретические основы управления дополнительным образованием детей
17. Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей
18. Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей
19. Методическая работа по формированию инновационной направленности управленческой деятельности

20. Составляющие педагогической, организационной и управленческой культуры руководителя.

21. Роль руководителя в построении межличностных отношений как основы делового взаимодействия в коллективе

#### 7.2. Примерные темы индивидуальных заданий

1. Управление учреждением дополнительного образования.
2. Управление качеством дополнительного образования
3. Управление персоналом в образовательной организации дополнительного образования детей.
4. Управление учреждением дополнительного образования детей как социальной системой.
5. Совершенствование механизмов управления системой дополнительного образования детей.
6. Организация деятельности учреждения дополнительного образования.
7. Профессиональная компетентность руководителя учреждения дополнительного образования
8. Государственный контроль и регулирование работы учреждения дополнительного образования детей.
9. Создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе учреждения дополнительного образования детей.
10. Информационная открытость официальных сайтов образовательных учреждений. Информационная недостаточность и ее причины.
11. Проектирование развития образовательного учреждения на основе требований федерального государственного образовательного стандарта.
12. Управленческая культура руководителя образовательного учреждения.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет	
Факультет дополнительного и профессионального образования	
Кафедра дополнительного образования	
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки / Специальность	44.04.04 Педагогическое образование
Магистерская программа	Педагогика дополнительного образования
Форма обучения	Очная, заочная
Курс, семестр	1, 1
Дисциплина	Управление в системе ДО детей

#### Экзаменационный билет №

1. Виды и структура учреждений дополнительного образования детей
2. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования
3. Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей

Утверждено на заседании кафедры дополнительного образования, протокол № 10 от 26.03.2023 г.

Врио заведующего кафедрой  
Экзаменатор

С.Ф. Уманец

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное
Раздел 1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
Итого		60
Экзамен		40
Общий итог		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;



– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Вербицкий А.А., Ларионова О.Г. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции. –М.: Логос, 2009.
2. Хуторской А. В. Компетентностный подход в обучении. Научно-методическое пособие. А. В. Хуторской. — М.: «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2013 (Серия «Новые стандарты»)
3. Митин, А. Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учеб. пособие / А. Н. Митин; Государственное общеобразовательное учреждение высшего проф. образования "Урал. гос. юрид. акад.". - Москва : Проспект, 2015. - 189 с.

4. Диденко, Л.А. Использование современных педагогических технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов: учебное пособие / изд-е 2, доп. и перераб.; Красноярск. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2015. – 174 с.

#### 11.2. Дополнительная литература

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для академического бакалавриата / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06301-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436482>

2. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437118>

3. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437113>

4. Хасан, Б. И. Границы компетенций: педагогическое вменение и возрастные притязания / Б. И. Хасан. // Материалы 9-ой научно-практической конференции «Педагогика развития: ключевые компетентности и их становление», Красноярск, 2003. — Красноярск, 2003. — С. 23-33.

5. Маркова, А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. —М. : Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996. — 312 с.

6. Хуторской, А. В. Ключевые компетенции как компонент личностноориентированной парадигмы образования / А. В. Хуторской. // Народное образование. — 2003. — №2. — С. 55-61.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).